



Stadt Recklinghausen



sicher - vielfältig - gemeinsam

Attraktiver  
Arbeitgeber  
prüfen, bewerten, auszeichnen

familienfreundlicher  
Arbeitgeber  
2021  
prüfen, bewerten, auszeichnen

| BertelsmannStiftung

Die Ruhrfestspielstadt Recklinghausen mit rund 120.000 Einwohner\*innen ist das Zentrum für Handel, Dienstleistung, Bildung und Kultur des Kreises Recklinghausen zwischen dem Ruhrgebiet und dem Münsterland.

Der **Fachbereich 18** gliedert sich in die Hauptabteilungen **Technische Gebäudewirtschaft** und **Kaufmännische und Infrastrukturelle Gebäudewirtschaft** und gehört mit über 300 Mitarbeiter\*innen zu den größten Fachbereichen der Stadtverwaltung. Weitere Informationen zum Fachbereich finden Sie [hier](#). Im Sachgebiet Technische Gebäudeausrüstung / Energiemanagement ist zum frühestmöglichen Zeitpunkt die Stelle als

## Ingenieur\*in (m/w/d) Energiemanagement

zu besetzen. Es handelt sich um eine **unbefristete Teilzeitstelle (19,5 Wochenstunden)** nach **Entgeltgruppe 11 TVöD** mit einer Aufstockung zur **EG 12 TVöD**, bei Feststellung der Qualifikation und Berufserfahrung.

### Ihre Aufgaben

- Erstellen von Gebäudeenergiebilanzen, Gebäudeanalysen, Vorschlägen zur Nutzungsoptimierung sowie Energieausweisen auf Grundlage GEG / DIN 18599 mit geeigneter Fachsoftware
- Erkennen von Einsparpotentialen, Initiierung und fachliche Begleitung der entsprechenden Einsparmaßnahmen in diesem Kontext
- Interne Fachberatung zur Umsetzung einzelner Energiesparmaßnahmen nach Maßgabe der Energieleitlinie der Stadt Recklinghausen
- Wirtschaftlichkeitsberechnungen zu geplanten Maßnahmen inkl. Investitionsbedarfsermittlung
- Weiterentwicklung der Energiebeschaffungsinstrumente im Hinblick auf aktuelle Entwicklungen im Energiemarkt sowie Energieausschreibungen

### Ihr Profil

- abgeschlossenes technisches Hochschulstudium (Diplom, Bachelor) der Fachrichtung Hochbau, Versorgungstechnik, Energiemanagement, Wirtschaftsingenieurwesen oder einem anderen vergleichbaren Studienabschluss
- einschlägige Berufserfahrung von mindestens drei Jahren im Bereich Energiemanagement
- Führerschein der Klasse B wünschenswert

**Alle wesentlichen Anforderungen finden Sie im beigefügten Anforderungsprofil, das Gegenstand dieser Stellenausschreibung ist.**

## Das bieten wir Ihnen

- einen sichereren Arbeitsplatz – auch in Krisenzeiten
- Pre- und Onboarding-Angebote
- Vereinbarkeit von Beruf und Familie
- Möglichkeit des mobilen Arbeitens oder Home-Office
- Förderung der persönlichen und fachlichen Fort- und Weiterbildung
- ein fortschrittliches Betriebliches Gesundheitsmanagement

Die Stelle ist teilbar, sofern Bewerber\*innen zu einer flexiblen Arbeitszeitgestaltung bereit sind und ein dienstlich erforderlicher Abstimmungsbedarf eingehalten wird.

Bewerbungen von Frauen sind ausdrücklich erwünscht. Sie werden entsprechend dem Landesgleichstellungsgesetz NRW und dem Gleichstellungsplan der Stadt Recklinghausen berücksichtigt.

Die Stadtverwaltung Recklinghausen fördert in vielfältiger Hinsicht aktiv die Gleichstellung der Mitarbeiter\*innen. Wir begrüßen daher Bewerbungen von Personen ausdrücklich unabhängig von Behinderung, kultureller und sozialer Herkunft, Alter, Religion, Weltanschauung oder sexueller Identität.

### Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Dann freuen wir uns auf Ihre aussagefähige Onlinebewerbung **bis zum 11.08.2025**.

Bewerben Sie sich [hier](#).

### Fragen zum Stelleninhalt beantwortet Ihnen

Herr Kürten, Sachgebietsleitung Energiemanagement, Tel. 02361/50-2658

### Fragen zum Ausschreibungsverfahren beantwortet Ihnen

Frau Thoms, Personalentwicklung / -marketing, Tel. 02361/50-1241

---

Mit der Eingabe der Bewerbung erklären Sie sich gleichzeitig einverstanden, dass vorübergehend erforderliche Daten im Rahmen des Bewerbungsverfahrens gespeichert werden. Beachten Sie hierzu auch die Hinweise zum Datenschutz auf der Homepage der Stadt Recklinghausen [Hinweise zum Datenschutz | Stadt Recklinghausen](#). Sofern Ihnen eine schriftliche Absage zugeht, werden Ihre Bewerbungsdaten sechs Monate gespeichert und anschließend unter Beachtung der datenschutzrechtlichen Vorschriften gelöscht.



| Anforderungsprofil                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |   |   |   |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| FB 18 SB Energiemanagement (m/w/d)                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |   |   |   |                                                                                      |
| Formale Voraussetzungen                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |   |   |   |                                                                                      |
| abgeschlossenes technisches Studium (Diplom / Bachelor) Fachrichtung Hochbau, Versorgungstechnik, Energiemanagement, Wirtschaftsingenieurwesen oder vergleichbar |                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |   |   |   |                                                                                      |
| einschlägige Berufserfahrung von mindestens drei Jahren im Bereich Energiemanagement                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |   |   |   |                                                                                      |
| Führerschein Kl. B (ehemals 3)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |   |   |   | wünschenswert                                                                        |
| Rahmenbedingungen des Arbeitsplatzes                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |   |   |   |                                                                                      |
| Mobilität                                                                                                                                                        | Der Einsatz eines privateigenen Kfz ist wünschenswert.                                                                                                                                                                             |            |   |   |   |   |                                                                                      |
| Kriterien                                                                                                                                                        | Beschreibung                                                                                                                                                                                                                       | Ausprägung |   |   |   |   | Anmerkungen                                                                          |
| Fachkompetenzen                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                                                      |
| Energiemanagement                                                                                                                                                | Energiemanagement, Kenntnisse im Bereich Bauphysik, Grundkenntnisse in Hochbau, Versorgungstechnik inkl. Gebäudeleittechnik und Vergaberecht (VOB, UVgO, HOAI)                                                                     | X          |   |   |   |   |                                                                                      |
| Energiewirtschaft                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |            |   | X |   |   |                                                                                      |
| IT-Fachanwendungen                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |            | X |   |   |   | Energiemanagement-Software. Kenntnisse können auch berufsbegleitend vertieft werden. |
| Verwaltungskenntnisse/-erfahrung                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |            |   | X |   |   |                                                                                      |
| Versorgungstechnik                                                                                                                                               | Schwerpunkt Regenerative Energien                                                                                                                                                                                                  |            |   | X |   |   |                                                                                      |
| persönliche Kompetenzen                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                                                      |
| Auffassungsgabe                                                                                                                                                  | Fähigkeit, Informationen zu verstehen und Probleme zu begreifen                                                                                                                                                                    |            | X |   |   |   |                                                                                      |
| Belastbarkeit (psychisch/physisch)                                                                                                                               | ausgeglichene physische und psychische Konstitution, kann Stress kompensieren, ist der Belastung durch Zeitdruck und wechselnde Arbeitssituationen gewachsen                                                                       |            | X |   |   |   |                                                                                      |
| Entscheidungsvermögen / Urteilsfähigkeit                                                                                                                         | Fähigkeit, Sachverhalte und Probleme folgerichtig zu untersuchen, zutreffend zu beurteilen und die Bereitschaft, rechtzeitig Entscheidungen zu treffen                                                                             |            |   | X |   |   |                                                                                      |
| Lernfähigkeit / -bereitschaft                                                                                                                                    | Bereitschaft zur aktiven Vertiefung und Erweiterung von Kenntnissen                                                                                                                                                                |            |   | X |   |   |                                                                                      |
| Selbstständigkeit / Eigeninitiative                                                                                                                              | Fähigkeit, Aufgaben ohne Anleitung zu erledigen und Aufgaben aus eigenem Antrieb in Angriff zu nehmen                                                                                                                              | X          |   |   |   |   |                                                                                      |
| Verantwortungsbewusstsein                                                                                                                                        | Bewusstsein, Verantwortung zu haben, und Bereitschaft, die Konsequenzen des eigenen Handelns zu tragen                                                                                                                             | X          |   |   |   |   |                                                                                      |
| Zuverlässigkeit                                                                                                                                                  | Zeit- und sachgerechte Erledigung der übertragenen Aufgaben                                                                                                                                                                        |            |   | X |   |   |                                                                                      |
| Glaubwürdigkeit/Authentizität                                                                                                                                    | Personen, deren Reden und Handeln in hohem Maße übereinstimmt und deren persönliches Auftreten als unverfälscht und gut nachvollziehbar empfunden wird.                                                                            |            | X |   |   |   |                                                                                      |
| Innovations- und Veränderungskompetenz                                                                                                                           | Stößt die gezielte zukunftsorientierte Entwicklung der eigenen Organisationseinheit an und steuert diese, schätzt die Wirkung von Veränderungen auf Mitarbeiter*innen ab und geht angemessen mit Widersprüchen und Gegensätzen um. |            |   | X |   |   |                                                                                      |

| Anforderungsprofil                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| FB 18 SB Energiemanagement (m/w/d)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |
| methodische Kompetenzen                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Arbeits-/ Zeitmanagement                                                                      | Fähigkeit, eigene Arbeitstätigkeiten unter Effizienzgesichtspunkten zielgerecht zu planen, zu entscheiden, durchzuführen und zu kontrollieren                                                                                                     |   | X |   |   |   |
| Ausdrucksfähigkeit                                                                            | Fähigkeit, dem Verständnis des Adressaten und dem Zweck der Äußerung angemessen schriftlich und mündlich zu formulieren                                                                                                                           |   |   | X |   |   |
| Organisationsfähigkeit                                                                        | Fähigkeit, Arbeitsabläufe rationell und zielgerecht zu planen, zu koordinieren, durchzuführen und die Ergebnisse zu bewerten                                                                                                                      |   |   | X |   |   |
| Präsentationsfähigkeit                                                                        | Fähigkeit, Sachverhalte verständlich zu präsentieren                                                                                                                                                                                              |   | X |   |   |   |
| soziale Kompetenzen                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Durchsetzungsfähigkeit                                                                        | Fähigkeit, getroffene Entscheidungen mit überzeugenden Argumenten gegen Einwendungen durchzusetzen                                                                                                                                                |   |   | X |   |   |
| Kommunikationsfähigkeit                                                                       | Fähigkeit, mit einer oder mehreren Personen mündlich oder schriftlich in Kontakt zu treten, einen Dialog aufzubauen und aufrecht zu erhalten sowie eigene Standpunkte und Emotionen authentisch und glaubwürdig zu vermitteln                     | X |   |   |   |   |
| Kooperations-/ Teamfähigkeit                                                                  | Bereitschaft, sich in Gruppen einzufügen, die Voraussetzungen für eine gute Zusammenarbeit zu schaffen und einen konstruktiven Beitrag zur gemeinsamen Zielerreichung zu leisten                                                                  |   | X |   |   |   |
| Konflikt-/ Kritikfähigkeit                                                                    | Fähigkeit, sich in Konflikte einzubringen, produktiv zu einer Lösung beizutragen und Feedback als Voraussetzung für stetiges Lernen zu begreifen                                                                                                  |   |   | X |   |   |
| Geschlechtergerechtes Verhalten                                                               | Die Fähigkeit, den eigenen Arbeitsbereich unter einem geschlechterdifferenzierenden Blick zu betrachten, relevante Geschlechteraspekte zu erkennen und gleichstellungsorientiert zu bearbeiten.                                                   |   |   | X |   |   |
| Interkulturelle Kompetenz                                                                     | Fähigkeit das eigene Denken/Handeln kritisch zu reflektieren, Menschen anderer Herkunft offen und ohne Wertung zu begegnen und deren Handeln im jeweiligen (kulturellen) Kontext sowie im Spannungsverhältnis zur Mehrheitsgesellschaft zu sehen. |   |   | X |   |   |
| Führungskompetenzen                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Personalführung                                                                               | Fähigkeit, das Verhalten der Mitarbeiter/innen so zu steuern, dass sie die bestmögliche Arbeitsleistung abgeben, die gestellten Aufgaben optimal bewältigen sowie auftretende Probleme hervorragend lösen                                         |   |   |   |   |   |
| Potenziale erkennen und entwickeln                                                            | Fähigkeit und Bereitschaft, die fachliche und persönliche Entwicklung der Mitarbeiter/innen, unter Berücksichtigung des Nutzens für die Organisation, zu unterstützen und zu fördern.                                                             |   |   |   |   |   |
| Motivationsfähigkeit                                                                          | Fähigkeit, Mitarbeiter/innen durch Überzeugung und Anerkennung zum Verfolgen der Arbeitsziele zu motivieren                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
| Strategisches und konzeptionelles Denken und Handeln                                          | Fähigkeit, gesellschaftliche, politische und betriebliche Entwicklungen/Trends frühzeitig zu erkennen und daraus Vorstellungen über neue Ansätze, Sichtweisen und Konzepte für den eigenen Bereich zu entwickeln                                  |   |   |   |   |   |
| 5 = unverzichtbar; 4 = sehr wichtig; 3 = wichtig; 2 = weniger wichtig; 1 = nicht erforderlich |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |